

DIA I - CONGRESO: 24 DE JUNIO

| SALA | ORDEN | NOMBRE DE TRABAJOS | LINK | PONENTES |
|--|-------|--|---|--|
| A Eje temático 1: Educación no presencial Innovación y transformaciones en el sistema educativo | 1 | "Promoción de salud mediante actividad física en alumnos ingresantes de Terapia Física y Rehabilitación". | https://drive.google.com/open?id=1ibEGWUFVPsKCvaYlhWDL2xRoMmJQq-qB | Giovani Giuseppe Simon Meneses Flores |
| | 2 | As Metodologias Disruptivas como Inovação Educativa: Desafios para a Educação não Presencial | https://drive.google.com/open?id=1YRFJjUux7BaL43UDRaTFvbQQRuJoNgX | Idio Fridolino Altmann |
| | 3 | A PLATAFORMA GOOGLE FOR EDUCATION: CONTRIBUIÇÕES PARA UMA EDUCAÇÃO DISRUPTIVA NA PÓS PANDEMIA | https://drive.google.com/open?id=1F5DKI2xxr6KHx94-gb-nLFZDpMrqHuCh | Patricia Rodrigues de Almeida; Charlene Bitencourt Soster Luz; Hildegard Susana Jung; Paulo Fossatti |
| | 4 | Exclusão digital em meio ao contexto educacional: o reflexo da desigualdade social | https://drive.google.com/open?id=1P0za9PtqL95SYACA0fRjbyyXHNmOUdcl | Helena de Oliveira Santiago |
| | 5 | ANÁLISIS DE LA TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA PERUANA EN TIEMPOS DE COVID-19 | https://drive.google.com/open?id=1hpFHHqBIIDajhBdTnurHA57Uv8STM-m | Monica Auaccac Kañahuire / Basillisa Ciudad Siccha |
| | 6 | ¿SE PUEDE ENSEÑAR Y APRENDER DE FORMA VIRTUAL? | https://drive.google.com/open?id=1iSn5BIUjTpbtdCO3lpgJhoRCZ5nhT0ik | Maricelo Saldaña Sánchez |
| | 7 | O IMPACTO NA QUALIDADE EDUCACIONAL DE UMA ESCOLA ASSOCIADA DA UNESCO (PEA) NO BRASIL | https://drive.google.com/open?id=142k8A0TAYX3wuiDidM3mvM8ZtUTUM3ef | Roberto Kolling |
| | 8 | Serviço Educativo aos e com os pobres - das origens à Escola La Salle Esmeralda | https://drive.google.com/open?id=1Zcckhni-oigSFZHW6AriW5-XAJ9mbHx0 | Liliane |
| A Eje temático 1: Educación no presencial Innovación y transformaciones en el sistema educativo | 1 | Universidad peruana en emergencia: factores y posibles repercusiones de la enseñanza remota en estudiantes universitarios | https://drive.google.com/open?id=1_e1-uSxLC5WGx-b0mB5EDq77Y8r5ZgRD | Javier Esteban Vidal Saldarriaga |
| | 2 | A formação continuada docente como pressuposto de uma educação inovadora | https://drive.google.com/open?id=1WhlcBf3WymhpHfp4Fgt14HZp8AORzwsz | Isadora Gobi, Valderesa Moro, Solane Felicetti e Hildergard Jung. |
| | 3 | GRUPOS DE ESCUTA PARA PROFESSORES EM TEMPOS DE CALAMIDADE (COVID-19): UM RELATO DE EXPERIÊNCIA | https://drive.google.com/open?id=1kaTDclMXjEbmNnq7vkuMCuATAam-xAGY | José Lucas Marques Duarte; Paulo Fossatti; Marcos Rogério dos Santos Souza; Júlia Maria Marques Duarte |
| | 4 | REDACCIÓN CIENTÍFICA Y REDACCIÓN JURÍDICA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE DERECHO | https://drive.google.com/open?id=17ox1GcDts1hNGS_ivpNENk_k-66FZnyO | Wuilder Jorge Alca Robles |
| | 5 | CURRÍCULO INTEGRADO, FLEXIBLE y ACORTADO, PARA PREGRADO MEDICINA, EN PERU y LATINOAMERICA. 2021 | https://drive.google.com/open?id=11fxXiDGIKOWuGqCrtowaM8orEIZNtnKg | Victor Zenobio Mechan Mendez |
| | 6 | Uso de plataformas virtuales en el proceso de enseñanza y aprendizaje y la reducción de la producción de material físico en la gestión de las asignaturas de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos | https://drive.google.com/open?id=1xk12gTvSbWYJ1Mi88L93nEgC5rupC6G0 | María Luisa Flores Urpe |
| | 7 | "Modelo para la Estandarización de la Educación Superior Virtual en la Universidad Pública" | https://drive.google.com/open?id=1ntXDsxJ4eBM2uotTLZjDkoSDaAhlu4bb | Carlos Alberto CANEPA PEREZ |
| | 8 | Aproximación Bibliométrica de las Tendencias en Enseñanza–Aprendizaje Indexadas en Scopus | https://drive.google.com/open?id=1Q_u42Tqfi4nHGD0lgxG5Mk-mADdasaAZ | Carlos Samuel Ramos Meza |
| A Eje temático 1: Educación no presencial Innovación y transformaciones en el sistema | 1 | Tecnologías digitales y aprendizaje en realidad virtual en Ciencias de la Salud. | https://drive.google.com/open?id=1lhvrU2CnM45Zp2Gy8zISCju1h5zucji | Juan Carlos Soto Chávez |
| | 2 | LAS POLITICAS PÚBLICAS EDUCATIVAS UNIVERSITARIAS DURANTE EL ESTADO DE EMERGENCIA VISTAS DESDE LA SOCIEDAD RED | https://drive.google.com/open?id=1KwCWkPj270C4uASmcb7SbuF1qRiiqly | Victor Manuel Pala Arroyo |
| | 3 | SPEAK OUT EN EL INCREMENTO DE LA EXPRESIÓN ORAL DEL IDIOMA INGLÉS | https://drive.google.com/open?id=1hPikP14b3x_34DUBaMawYcJstR8UllgP | Claudia Noemi RIVERA ROJAS |
| | 4 | USO DE APPS COMO ESTRATEGIA DIDACTICA DE COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN PARA UN LIDERAZGO EDUCATIVO | https://drive.google.com/open?id=1pnX7mK2EeEXUsj7w_jBF9VA3i6DQn3f | Cynthia Virginia Soto Hidalgo |

| | | | | |
|---|----|---|---|-----------------------------------|
| educativo | 5 | “Estrategias pedagógicas docentes para desarrollar el pensamiento reflexivo y crítico en estudiantes de enfermería” | https://drive.google.com/open?id=1gUHTJl8TywDfIoSLMHEI91JfV2VBOi | Margarita Betsabé Velásquez Oyola |
| | 6 | Intercambio Académico y Covid-19 en estudiantes de Educación Superior de Universidad Autónoma de Nuevo León | https://drive.google.com/open?id=17n8kVCPewLcRCPdCjCrisPoiCeO16Ed1 | Sandy Elizabeth Martínez Lara |
| | 7 | Un maestro ignorante en Discord: sobre el uso de una plataforma gamer para la enseñanza online de cursos de Humanidades | https://drive.google.com/open?id=1ABtypVhKS3PmZKS3fLksbv5YN898dZ9b | Javier Teofilo Suárez Trejo |
| B Eje temático 2: Autonomía Universitaria y Libertad de Cátedra | 8 | EL COGOBIERNO UNIVERSITARIO EN EL PERÚ: ¿UTOPIA O CAMINO A LA REALIDAD? | https://drive.google.com/open?id=1nqijoyTw1xIeLDlpL9xLuf2D8ietqPQg | Cecilia Inés Mejía Gómero |
| | 9 | AUTONOMÍA UNIVERSITARIA EN VENEZUELA: DEBATES Y REFLEXIONES DESDE LA MIRADA DE LOS DERECHOS HUMANOS | https://drive.google.com/open?id=15IOWJzCvk4nIV6hJY0WK3W9WrD_IciEB | María Tibisay Markez |
| | 10 | AGONIA DE LAS LIBERTADES Y LA AUTONOMIA UNIVERSITARIA EN EL PERÚ | https://drive.google.com/open?id=17mL8_eB_3wCLZPAk1_BDnkDAum9zJsa9 | Orlando Velásquez Benites |
| Eje temático 3: Mujer y Gobierno Universitario | 1 | Os desafios do papel da mulher na contemporaneidade, sua importância e transformações. | https://drive.google.com/open?id=17hbtGkCaBo-YiRY963wazmH08bAg6RuI | Priscilla Rosa Farias |
| | 2 | MUJERES EN LA CUMBRE ESTRATÉGICA DE UNIVERSIDADES PRIVADAS DE MENDOZA, ARGENTINA. REFLEXIONES DESDE UNA MIRADA TEÓRICA Y DATOS PÚBLICOS | https://drive.google.com/open?id=1cwuVjoRNOUvp1IMlaEBm6RckzoeEtSYr | Alejandra Lourdes Alaniz Bleisen |
| | 3 | Impacto de la movilidad académica internacional en el empoderamiento económico de las mujeres en NL | https://drive.google.com/open?id=1d-JPmzQjAcLqSPlx7xSsqvvhSmsgYujk | Patricia Rebeca Sepulveda Chapa |
| | 4 | Gobernanza en Universidades Públicas con Comisión Organizadora: caso Uandar | https://drive.google.com/open?id=1-9YbY6cpfWNGjboIYYAWRkpSITSEkDyd | Elena Rafaela Benavides Rivera |
| | 5 | Mujer y participación estudiantil: Una investigación sobre la comunidad femenina de la UNMSM entre 2018-2021. | https://drive.google.com/open?id=1OvJ4IX1MBNqmh9ULZVOPI_4x_hFGm4Jf | Sheyla del Pilar Amaro García |
| | 6 | “LA DECANA ES HOSTIGADA: UNMSM FRENTE A LAS DENUNCIAS DE HOSTIGAMIENTO SEXUAL DE SUS ESTUDIANTES, ENTRE EL 2017 Y 2020” | https://drive.google.com/open?id=1OI0h_EZ13DCGdn53ZhhzyqDKYbpCXcQg | Mishel Rosa Reyes Payano |
| | 7 | Plataforma innovadora de rendición de cuentas y monitoreo universitario | https://drive.google.com/open?id=1e4i8Eh9_f8V6FXSCNaDX05gppZ6TyW4R | Jose Manuel Guzmán Valverde |
| | 8 | Mujer en la Gobernanza Universitaria y sus principales barreras | https://drive.google.com/open?id=1-fCxedkf6TYmpE89kxpQX1WV30bLuToY | Ivette Durán Seguel |
| | 9 | Escasez de mujeres en el gobierno universitario peruano ¿Confabulación de la naturaleza y sociedad? | https://drive.google.com/open?id=1I53rQYHvVXYdM3Avr9Tle6RBNWlQWB16 | Carmen Pichardo Luján |
| | 10 | MUJER Y GOBIERNO UNIVERSITARIO: SAN MARCOS Y EL CONTEXTO DE LA LEY 30220 | https://drive.google.com/open?id=10fX33e717d2P1vmMk3Wz4Mt0RK_Pn5vB | Marisabel Cuzma Sánchez |
| D Eje temático 4: Gestión y Liderazgo de Instituciones educativas | 1 | ¿QUÉ IMPLICA UN SISTEMA ACADÉMICO INTEGRADO PARA INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR MULTICAMPUS? | https://drive.google.com/open?id=1Kbasz8m-evRgfY0Owv0Clth8m14urQ4G | Lina MaríaFonseca Ortiz |
| | 2 | La motivación intrínseca y su relación con la gestión pública de los directores de la Ugel n° 06 - Lima | https://drive.google.com/open?id=1OhLe75o7dkyY25ESaqs5L4MnkJzzxoRO | Rolly Guillermo Rivas Huaman |
| | 3 | DESAFIOS E OPORTUNIDADES EM TEMPOS DE PANDEMIA: UM OLHAR SOBRE O TRABALHO DO GESTOR ESCOLAR | https://drive.google.com/open?id=1edzJ2E3SScb6yI9bYX0W84sckY4Jzvy7 | Cintia Maciel Neves |
| | 4 | IMPORTANCIA DEL ROL DEL LÍDER ÉTICO EN LA GOBERNANZA UNIVERSITARIA | https://drive.google.com/open?id=1m2pq55MChG2eUcT2OQmeZU1yb4D06SU | Martha Nicolasa Vera Mendoza |
| | 5 | INDICADORES DE QUALIDADE DE EDUCAÇÃO EM UMA ESCOLA SITUADA NA SERRA GAÚCHA – BRASIL | https://drive.google.com/open?id=1ceNBFrwCYcbMoLfnC7uxAKgHMwo4oq51 | Roberto Carlos Ramos |
| | 6 | NOVAS COMPETÊNCIAS NO CONTEXTO EDUCACIONAL DA ATUALIDADE: COMPETÊNCIAS TECNOLÓGICAS EM DESTAQUE | https://drive.google.com/open?id=1Vth90-h1jLcFaksTZKfPkNb2DLe_sz6g | Ana Marli Hoernig |

| | | | | |
|--|---|--|---|-----------------------|
| | 7 | POSSIBILIDADES E DESAFIOS NA EFETIVAÇÃO DA GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA DE UMA ESCOLA PÚBLICA | https://drive.google.com/open?id=1fAOpZsdc_ybEYhUwpsHKWtWHL5OdPF5c | Lairton Kaefer |
| | 8 | Análisis de la Política Educativa, en la Reforma Educativa para mejorar la calidad educativa | https://drive.google.com/open?id=1PDyGn3ixWqimAP0ANIV0eSB5RIW0IY4U | Johana Montoro García |