

DIA II - CONGRESO: 25 DE JUNIO / HORA: 11:30 - 01:00 PM

| SALA | ORDEN | NOMBRE DE TRABAJOS | LINK | PONENTES |
|--|--|---|---|---|
| D Eje temático 3: Gestión y Liderazgo de Instituciones educativas | 1 | CALIDAD DE LOS TEXTOS ESCOLARES DEL ÁREA DE COMUNICACIÓN Y SU RELACIÓN CON EL ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE "ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS" EN ESTUDIANTES DEL V CICLO | https://drive.google.com/open?id=1K4NKKF2wypQ_cxi-087ieAIU505lQIbc | Maricela Soledad Laiza Cruz |
| | 2 | Modelo para mejorar la calidad de los servicios y las competencias de jóvenes universitarios | https://drive.google.com/open?id=184HFjGpWx7LZC5UshI9sP-GCN2H4z69 | SANTIAGO DOMINGO MOQUILLAZA HENRIQUEZ |
| | 3 | Adaptación de los Departamentos Académicos de la Facultad de Farmacia y Bioquímica (UNMSM) a la Ley Universitaria N° 30220 | https://drive.google.com/open?id=1oBoP40n8LEQOBNNIG0avKOycBvC5MSJg | Armando José Rivero Laverde |
| | 5 | "Evidencias psicométricas de una Escala de Expectativa de Desarrollo Docente en docentes universitarios peruanos" | https://drive.google.com/open?id=1K8KTda5hWFn-Qqwtcz3YE1VGSoREF2k3 | Ariadna Elizabeth Hernandez Castillo |
| | 6 | Cátedra de integración regional universitaria como instrumento para fortalecer el territorio desde la academia | https://drive.google.com/open?id=1BjuofialJy2TwZ4nER8sI7DzoqfpT9fB | Jairo Antonio Contreras Capella |
| | 7 | Alianzas estratégicas para fomentar el emprendimiento en Instituciones de Educación Superior en Boyacá | https://drive.google.com/open?id=1D_DVJndhrBZ7eauUDJ48ORsSdEUXsdS | María Inés Álvarez Burgos |
| | 8 | IMPORTANCIA DE LA FORMACIÓN ACADÉMICA DE DIRECTIVOS DE UNIVERSIDADES ESTATALES CHILENAS: UNA APROXIMACIÓN PRELIMINAR | https://drive.google.com/open?id=1MfK8UlE0EH8cdVxwG027Cwf9p5CGIG | Francisco Ganga-Contreras |
| | 9 | Reflexiones Preliminares de la gobernanza institucional: El caso de la revistas científicas de Venezuela | https://drive.google.com/open?id=18AflqOYE-u22C-6rF8UjTf6ZracVMa | Rosana Alejandra Melean Romero |
| | 10 | REDISEÑO CURRICULAR: LA EXPERIENCIA DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS | https://drive.google.com/open?id=1PYQSPjai4SaO8PgZ5QvDennd6azUY_IC | Nancy Alarcón Henríquez |
| | D Eje temático 1: Educación no presencial Innovación y transformaciones en el sistema educativo | 1 | GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO Y SATISFACCIÓN LABORAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL INICIAL, PUNO | https://drive.google.com/open?id=1_Tq_bJlRT116e_hSc5DK6tkYK8KtnGj |
| 2 | | Planeación universitaria y desempeño institucional. La experiencia de una universidad pública estatal en México. | https://drive.google.com/open?id=1OENcKMKHkCzFwW2ASp5Lh-IHahAJUJ | Bertha Yolanda Quintero Maciel |
| 3 | | Integridad Académica en la Enseñanza de la Farmacología en la Facultad de Medicina Humana U.N.M.S.M. | https://drive.google.com/open?id=1TUf0J4JqLkaUG9sh0mz3Dswc_-cWgUSY | Javier Rubén Tovar Brandán |
| 4 | | PROPUESTA DE UN MODELO PARA EL REDISEÑO ORGANIZACIONAL Y SU INFLUENCIA EN LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN EL SECTOR PÚBLICO | https://drive.google.com/open?id=1mFibRtBFZGc3WfWzIqPUSAqBEKqH8rL | JORGE LIRA CAMARGO |
| 5 | | LA META-EVALUACIÓN, UNA ESTRATEGIA DE INNOVACIÓN PARA LA GESTIÓN UNIVERSITARIA | https://drive.google.com/open?id=1hrxWQIK6tHcxPtA9R2ksfnA1yPCWAba | Mayra Lozano |
| 6 | | A Gestão da Pós-Graduação Stricto Sensu na Perspectiva das Secretarias de PPG em Educação | https://drive.google.com/open?id=1805vHOibGKMM4_CrqQbqm1qjPvrRkWdi | Silvia Adriana Da Silva Soares |
| 7 | | El rol de liderazgo requerido en la Universidad de San Marcos en tiempos turbulentos | https://drive.google.com/open?id=18ec3C0uBpIygzEOlo-0fvP-R0xbyNg | Adolfo Oswaldo Acevedo Borrego |
| 8 | | TEORÍAS Y PRÁCTICAS EN TORNO A LA CALIDAD ACADÉMICA Y SUS IMPLICACIONES EN LA GOBERNANZA DE LA UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS, COLOMBIA. | https://drive.google.com/open?id=1wL1sHmWLG-7wU-losUdJrG8YarAkzr | Mayra Lozano |
| D Eje temático 1: Educación no presencial Innovación y transformaciones en el sistema educativo | 1 | ALIANZAS ESTRATÉGICAS PARA FOMENTAR EL EMPRENDIMIENTO EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN BOYACÁ | https://drive.google.com/open?id=1ra32u8FqeVpmOhXhWciKhrPUUDtTHY | María Ines Alvarez Burgos |
| | 2 | Competencias directivas en una universidad de la zona central de Chile | https://drive.google.com/open?id=17Zrk27jy6RpaNemFgvbUomfQzJlYKa | Carlos Mauricio Salazar Botello |
| | 3 | A CONVENIÊNCIA DA COMUNICAÇÃO ORGANIZACIONAL PARA A TOMADA DE DECISÃO NAS INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS | https://drive.google.com/open?id=1x3WzawXekiTMRr2sYCaBQBMa1TDHNdS | Tatiani Prestes Soares |
| | 4 | Competencias para la gestión institucional universitaria en el siglo XXI | https://drive.google.com/open?id=1Pnh5a4pYDMHUYFGG5bh1UDbwst1DwjpX | Carlos Carcelén Reluz |
| | 5 | Centro de producción como elemento de desarrollo financiero y académico | https://drive.google.com/open?id=1aHCAYw40RXo-T9jTTOFCAs3ZbxyIV6 | Percy Edwin De la Cruz Vélez de Villa |
| | 6 | DESERCIÓN E INSTITUCIONALIDAD EN UNIVERSIDADES DE CHILE | https://drive.google.com/open?id=1AIUI-135-pl05j9fQfnv2xPCoQWngsl | DANIELA SANHUEZA GUTIÉRREZ |
| | 7 | Evolución de las universidades de Chile 2010-2020 en docencia e investigación | https://drive.google.com/open?id=1xajSHnGik7EAKSv8r2pp0OXninv-NTXQ | Patricio Viancos González |
| | 8 | Gestión Prudencial en la Universidad Santo Tomás Colombia | https://drive.google.com/open?id=19gU5dAqrDN9hbq1B7Ob4XVI-C7IPSe | Miguel Moreno |
| D Eje temático 3: Educación no presencial Innovación y transformaciones en el sistema educativo | 1 | Cambio Institucional e integración en las Instituciones Educativas latinoamericanas | https://drive.google.com/drive/folders/15jgO8sbXveqW513oEfh6jaqpmhy9KqWb_egce5fjqjSCFmMED_eIpfayFQCxh-OPw_GDr | Maritza Verástegui Corrales - Emilio Gustavo Bobbio Rosas |
| | 2 | Entorno virtual de aprendizaje en la gestión pedagógica en Instituciones Educativas Privadas en Huancayo, Perú | https://drive.google.com/open?id=1urcHmqYwOPz7ia0TIn4rZnRpRcylNkW | Mariluz Tomasa Córdor Pielago |
| | 3 | Gobernanza universitaria y desempeño institucionales de universidades públicas estatales mexicanas | https://drive.google.com/open?id=1F5x6v0yS6p1scRL_IpIjg9m1Tce9aCk | Sandra Judith Gómez González |
| | 4 | La Cultura Organizacional como mecanismo para mejorar la gobernabilidad de Instituciones de Educación Superior de México y Nicaragua | https://drive.google.com/open?id=189-BvFqAXilFV_I2OPnuK5n6KwNwXGqQR | GABRIELA DEL CARMEN BALTODANO GARCÍA |
| | 5 | GESTION DE LA EDUCACION SUPERIOR EN EL ESCENARIO ACTUAL | https://drive.google.com/open?id=1GTSRqAtN-xluDcTKYxYec5skH9HhaGcb | LUIS MORAN |
| | 6 | IMPACTO DEL COVID-19 EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN CHILE | https://drive.google.com/open?id=1XBmN1HkRz0gjr7braoNd2-rHDDGa3f6 | Susana Andrea Correa Castillo |
| | 7 | LA LEY UNIVERSITARIA 30220 Y LA GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO EN UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA | https://drive.google.com/open?id=1t20xH5hi-0zU-jFbpOlvqgdOyDDStzMv | HUGO CONDORI MELENDEZ |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| Eje temático 3: Educación no presencial Innovación y transformaciones en el sistema educativo D | 8 | GESTIÓN CON CALIDAD QUE APORTA A LA GOBERNANZA INSTITUCIONAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR | https://drive.google.com/open?id=15MzFqjrWYbtb7Z10Qjr6QxiYzMMNnib | Mónica Eliana García Gil |
| | 1 | DIÁLOGOS Y TENSIONES ENTRE LA GESTIÓN DE LA CALIDAD Y LA GOBERNANZA UNIVERSITARIA. | https://drive.google.com/open?id=11dJoKsqkTIK0salg8y9EC45a_PFHAFh | Mónica ElianaGarcía Gil |
| | 2 | TRABAJO COLEGIADO REMOTO Y GESTIÓN ACADÉMICA EN EL COLEGIO TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA, LIMA, 2020. | https://drive.google.com/open?id=112gG11AnmV7lLdHgmKdylx0K5EvM1OYL | GLORIA STEEFANY EULOGIADIAZ FIESTAS |
| | 3 | Planeamiento estratégico y acreditación de formación profesional en la universidad | https://drive.google.com/open?id=1RiQdfxpME2kVpaePF09YTYHSAfHkKp7z | Abel FernandoRuiz Aguilar |
| | 4 | PRIMER EXAMEN VIRTUAL DE ADMISIÓN UNMSM-2020 EN PANDEMIA: EXPERIENCIA HISTÓRICA COMO COORDINADOR DE UNIDAD. | https://drive.google.com/open?id=18krFJZHMOsmwpPHatJyI7W9VvsasV_sM | Lauro Marco Antonio Rivera Felix |
| | 5 | Responsabilidad social de la universidad como herramienta para la gobernanza | https://drive.google.com/open?id=1_HzWQQHryZfj5dt4wsWFyakUKyjcfVt2 | Jazmin Díaz-Barrios |
| | 6 | Cómo desarrollar un curso de prácticas preprofesionales para la carrera de filosofía | https://drive.google.com/open?id=1OXzaPjr-xnv8H3Alx-ECpLUcSJaNF0n | Rafael Félix Mora Ramirez |
| | 7 | Responsabilidade Social de uma Instituição de Ensino Superior Comunitária em meio à Pandemia | https://drive.google.com/open?id=1dOk0WojUZHwjVaW6Hle-Tn6f9R-uoK1l | Louise de Quadros da Silva / Charlene Bittencourt Soster Luz / Paulo Fossatti / Jefferson Marlon Monticelli |
| | 8 | "INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA MEJORAR LA ERGONOMÍA EN TRABAJADORES. LIMA, 2019." | https://drive.google.com/open?id=1eEZry5IKL8Gbsam6-e5DWskLzKcDtl | Giovanni Giuseppe Simon Meneses Flores |
| 9 | Los estudiantes como actores en la cogestión académica y proyección en la sociedad | https://drive.google.com/open?id=1ffsBlte4gVv79m8Rn7cHM6xpO9mlr-AW | Jesús María Elena Guerra Cerrón | |